

Lyon | Décembre 2023

#innovation #formation #douleur
#ecole #autohypnose #hypnoanalgésie

L'ÉCOLE ROCKEFELLER LANCE UN PLAN DE FORMATION GLOBAL, À DESTINATION DE SES ÉTUDIANTS ET DE SES ÉQUIPES, POUR UNE MEILLEURE PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR

UNE APPROCHE INNOVANTE UNIQUE EN FRANCE

Former l'intégralité des étudiants en formation initiale paramédicale et les équipes de l'école Rockefeller aux techniques de l'hypnoanalgésie, et initier un programme de formation, destiné à promouvoir l'approche complémentaire comme l'hypnoanalgésie, pour des publics variés internes et externes à l'école Rockefeller.

« Ainsi, on n'en fera jamais assez face à quelqu'un qui souffre sous nos yeux, on n'en fera jamais assez dans la prise en charge de la douleur, on n'en fera jamais assez pour accompagner nos soignants dans leurs difficultés au quotidien, on n'en fera jamais assez pour les étudiants qui aspirent à devenir soignants. **Alors l'École Rockefeller a décidé de faire tout ce qu'elle peut !**

Tout ce qu'elle peut pour faire, de la prise en charge de la douleur, du stress, des angoisses, une de ces priorités pour les années à venir e, proposant à ses étudiants issus de différentes filières des formations complémentaires sur la prise en charge de la douleur par le biais de l'hypnoanalgésie, en leur offrant de façon mensuelle des ateliers d'autohypnose et de sophrologie pour les soulager de leur stress.

En proposant aux soignants, aux cadres, de se former à ces techniques, nous espérons contribuer à une meilleure prise en charge des douleurs physiologiques et émotionnelles. Parce que demain se prépare aujourd'hui. Parce qu'on ne donne que ce qu'on nous a transmis. Pour nos soignants de demain et ceux d'aujourd'hui, pour ceux qui souffrent on n'en fera jamais assez, alors faisons tout ce qu'on peut ! »

Pierre-Emmanuel NIEDZIELSKI

Responsable de l'Ingénierie Pédagogique de l'École Rockefeller

SERVICE PRESSE FONDATION APICIL

Wilma Odin-Lumetta - Agence BURO2PRESSE

contact@buro2presse.com - 06 83 90 25 64

<< L'hypnoanalgésie, un état d'esprit qui permet de se centrer sur le patient dans une dynamique de soin plus positive. >>

Engagée dans une démarche d'amélioration continue à travers la nomenclature Qualiopi, autant que dans une quête d'excellence de son offre pédagogique pour les futurs soignants ou dans la démarche de Qualité de Vie au Travail pour son personnel ; l'école Rockefeller investit le champ de la prise en charge de la douleur.

Qu'il s'agisse de douleur physique ou morale, chronique ou professionnelle, la direction pédagogique de l'école a décidé de lancer son programme de formation à la prise en compte de la douleur et du bien-être.

Ce projet fédère tous les publics de l'école autour d'une même démarche et se décompose en plusieurs actions à destination :

- des étudiants paramédicaux en formation initiale (infirmier.e , aide-soignant.e, auxiliaire de puériculture, pédicure podologue et infirmier.e puéricultrice), avant même l'obtention de leurs Diplômes d'État,
- des cadres formateurs de l'école,
- des publics externes en formation continue (médecins, infirmiers, kinésithérapeutes, dentistes, etc.).

L'école souhaite former ces différents publics aux techniques complémentaires de l'autohypnose et /ou de l'hypnoanalgésie pour une meilleure prise en charge de la douleur dans le parcours de soin du patient.

Ces approches psycho-corporelles sont donc au coeur du nouveau projet pédagogique de l'école Rockefeller.

CONTEXTE

Une rencontre a été initiée par le Professeur Chatelain président de l'Ecole Rockefeller avec madame Nathalie Aulnette - directrice de la Fondation APICIL. Elle portait sur la lutte contre la douleur, sur la promotion des techniques complémentaires qui permettent une prise en charge du patient plus centrée sur une dynamique positive, telle que l'hypnoanalgésie.

La Fondation APICIL ayant soutenu de nombreuses structures et permis de former de nombreuses équipes à l'hypnose. Cet échange constructif et inspirant a amené les éléments nécessaires pour structurer la démarche projet de notre école. Dans ce contexte, l'équipe pédagogique a ébauché son projet, puis a déposé le dossier de demande de mécénat auprès de la Fondation Apicil, afin d'être soutenu pour la mise en œuvre.

Dès les premiers échanges entre le groupe de travail et les cadres formateurs de l'école, l'engouement a été tel que le projet s'est vite structure étoffé.

Cette étape fut le déclencheur du projet.

« La douleur est un sujet intemporel et universel. Elle constitue un véritable phénomène de société, tant par le nombre de personnes concernées que par l'importance des enjeux qu'elle soulève. »

« La douleur a été trop longtemps ignorée et est encore aujourd'hui sous-évaluée. La Fondation APICIL agit, depuis 2004, aux côtés des professionnels de terrain qui œuvrent pour soulager la douleur. **Tel un incubateur, un véritable starter, elle permet l'émergence de solutions innovantes et contribue à faire avancer, en France, l'amélioration de la prise en charge de la douleur.** Depuis sa création, la Fondation APICIL a encouragé et soutenu des projets en lien avec des approches complémentaires telle que l'hypnoanalgésie. Avec plus d'un million d'euros de subventions orientées vers l'hypnoanalgésie, depuis bientôt 20 ans, elle a permis à des professionnels d'intervenir auprès de patients douloureux.

Le projet formation de l'école Rockefeller a pour objectif de développer une sensibilité à la prise en charge de la douleur chez les futurs soignants, de leur permettre d'identifier l'hypnoanalgésie comme une ressource et de s'initier aux techniques de l'hypnoanalgésie. »

Nathalie Aulnette, directrice de la Fondation APICIL

INTRODUCTION

« **Développer la prise en compte de la douleur et du bien-être** » est un projet global, un engagement fédérant toutes les parties intégrantes de l'École Rockefeller. Un projet innovant qui concerne les différents publics de l'école : les étudiants des formations initiales, les cadres formateurs et le public extérieur de stagiaire en formation continue à l'école Rockefeller. Il revêt différentes formes de structuration avec des ateliers, des formations continues et des modules de formation intégrés à la formation initiale des étudiants.

Cette démarche est inédite à cette échelle pour une école :

- d'une part **par son ampleur**, qui touche les **différents publics de l'école**,
- d'autre part par la diversité des formes et des actions menées de concert.

Une démarche qui mobilise et fédère toutes les forces vives et les compétences de l'école en vue d'un objectif commun la prise en compte de la douleur :

- dans le quotidien étudiant,
- dans le quotidien professionnel,
- et dans le soin.

« À notre connaissance, nous sommes la seule école à investir aussi fortement le champ de la prise en compte de la douleur, de l'hypnoanalgésie et la seule à proposer aux étudiants de se former dès leur formation initiale. »

MÉTHODOLOGIE

« Un projet d'école qui s'inscrit dans la volonté : former des professionnels de santé respectueux, compétents et à l'écoute du patient. »

Bénéficiaires du projet et articulation de la démarche

Les parties prenantes internes et externes

♦ Les étudiants en formation initiale paramédicale :

infirmier.e, aide-soignant.e, auxiliaire de puériculture, pédicure-podologue et infirmier.e puéricultrice.

Articulation de la démarche

- Des modules de formation à l'hypnoalgésie intégrés aux formations initiales seront déployés en fin de semaine, le samedi.
- Des séances, d'auto-hypnose et de sophrologie, accessibles une fois par mois sur réservation.

Ces séances sont un soutien pour les étudiants pour les aider à gérer le stress des études, des examens ou des stages. Une idée soufflée par une des formatrices qui constataient l'anxiété des étudiants à l'approche d'une étape importante dans leur cursus. Basée sur le volontariat, des arbitrages des groupes de volontaires peuvent avoir lieu et reposer sur les motivations des candidats.

♦ Les piliers du projet : les cadres formateurs de l'école Rockefeller.

Les cadres formateurs de l'école se formeront à l'hypnoalgésie de façon à pouvoir prendre la responsabilité et la charge des modules de formation à destination des étudiants et futurs promotions à venir.

Articulation de la démarche

- Des modules de formation à l'hypnoalgésie seront déployés.
- Des ateliers d'auto-hypnose et de sophrologie, accessibles une fois par mois sur réservation (à discrétion).

Cette démarche participe à une meilleure Qualité de Vie au Travail: et à une meilleure gestion des priorités professionnelles et du stress des équipes et cadres de santé.

♦ Le public externe intégrant le parcours de formation continue

- **Le lancement « Gestion du stress pour les professionnels de santé grâce à l'autohypnose ».** Ce sont des ateliers d'auto-hypnose et de sophrologie, accessibles sur inscription de 3 demi-journées. Cette formation à destination des cadres de santé et des professionnels du soin procure les outils nécessaires à une meilleure gestion du stress grâce à l'autohypnose.

Articulation de la démarche

Des modules de formation déployés pour les soignants (médecins, infirmiers, kinésithérapeutes, dentistes, etc.) à l'hypnoalgésie de la douleur aigüe et induite dans les soins en partenariat avec Ipnosia et le professeur Bioy.

Le personnel soignant, notamment les cadres, sont soumis à des facteurs de stress professionnel nombreux et continus. L'autohypnose apparaît comme un moyen de gérer le stress en autonomie, de mieux se connaître en reconnaissant ses émotions et en pouvant agir dessus.

Pour plus d'informations cliquer [ici](#)

Déroulement et calendrier

Un déploiement en plusieurs phases

2023

- Formation continue à l'autohypnose pour les cadres formateurs de l'école.

Premier semestre 2024

- Mise en place des ateliers d'auto-hypnose et de sophrologie pour les étudiants.
- Formation d'un premier groupe de formateurs de l'école à l'hypnoanalgésie.
- Vague 1 – lancement de la formation à l'hypnoanalgésie de la douleur aiguë et induite dans les soins destinés aux publics en formation continue soignants (médecins, infirmiers, kinésithérapeutes, dentistes, etc.)

Réalisé en partenariat avec Ipnosia et le professeur Bioy.

Rentrée 2024

- Lancement des premières sessions de formation à l'hypnoanalgésie pour les étudiants*.
- Deuxième groupe de formateurs de l'école formé.

2025

- Vague 2 – Deuxième formation continue à l'hypnoanalgésie et à la douleur chronique.

Budget alloué

Coût total de la formation : 27 650€

La Fondation APICIL soutient le projet de l'école Rockefeller à hauteur de 13 825 € pour la prise en charge de la rétribution de l'intervenant pendant 3 ans.

Le reste à charge est financé par l'école Rockefeller.

Équipe projet

Monsieur Freddy Garcia – Directeur Général Adjoint de l'Ecole Rockefeller

Monsieur Pierre-Emmanuel Niedzielski – Responsable de l'Ingénierie Pédagogique

Madame Sylvie Domer – Responsable des Relations Entreprises et Emploi.

Pr Antoine Bioy – Formateur – Enseignant chercheur (Paris 8) et psychologue hypnothérapeute attaché au CHU Bordeaux.

En partenariat avec Ipnosia.

Étapes & chiffres clés

Étudiants école

3 Sessions par an
de 4 jours chacune, soit
12 journées
de formations

72 heures de
formation et initiation
à l'hypnoanalgésie,
organisés à l'école
les samedis*

3 groupes de
20 étudiants

Formateurs école

1 groupe de
8 à 10 formateurs
par an

7 jours
de formation

**Public externe en
formation continue**
2 formations
en 2024

*Face aux contraintes et aux exigences des référentiels des formations initiales, qui régissent les contenus et les volumes horaires de façon prescriptive, le choix s'est porté sur une proposition de modules de formation à l'hypnoanalgésie aux étudiants le samedi matin, sur la base du volontariat avec une sélection des étudiants en fonction des motivations.

« La formation a pour objectif de développer une sensibilité à la prise en charge de la douleur chez les futurs soignants, de leur permettre d'identifier l'hypnoanalgésie comme une ressource et enfin de s'initier aux techniques de l'hypnoanalgésie, de façon à faire évoluer les pratiques dès les prises de fonction des futurs soignants. » **Pr Antoine Bioy**

PÉRÉNISATION

<< Notre projet s'inscrit dans la volonté de l'école de former des professionnels de santé respectueux, compétents et à l'écoute du patient. >>

**Formation
étudiants
à l'hypnoalgésie
pendant
2 ou 3
sessions par an**

Le projet a vocation à s'inscrire dans le temps et à se développer.

En anticipant le turnover inévitable des cadres formateurs, l'école envisage de former des groupes à l'hypnoalgésie pendant 2 ou 3 ans, puis par la suite d'accompagner les plus motivés à des formations complémentaires.

Un objectif dans la durée

Internaliser la formation des formateurs à l'hypnoalgésie et de cette façon pérenniser les modules à destination des étudiants.

Le projet

Faire de l'Ecole Rockefeller un des acteurs de l'hypnoalgésie et de l'amélioration de la prise en compte des douleurs.

Axes de développement envisagés

Mettre en place des partenariats, des conférences, des actions de formation.

<< Cette proposition de formation donne les ressources pour prendre de la hauteur dans les situations de stress, éventuellement de conflit. Cela s'avert utile lors de situation de tensions et permet de se dire : ce n'est pas moi qui suis visée. >>

<< Cette formation permet de faire une pause et de prendre un temps pour souffler, pour évacuer notre stress. Nous avons tous un rythme de travail très conséquent. Bien que je sois, aujourd'hui, moins dans l'urgence qu'à l'époque où j'étais sur le terrain, il y a toujours des obligations, des tâches à remplir pour le lendemain. Ces ateliers nous font quitter notre bureau et nous arrêter un instant.

C'est également intéressant pour les étudiants par rapport au stress des examens, des partiels. Je pense que ça leur permettra de mieux gérer leur anxiété. >>

Carole Rabatel, Formatrice au pôle social de l'école rockefeller, Participante de la formation gestion du stress pour les professionnels de santé grâce à l'autohypnose.

À PROPOS



CONTACT

Pierre-Emmanuel NIEDZIELSKI
Responsable de l'Ingénierie
Pédagogique

pe-niedzielski@ecole-rockefeller.com

ÉCOLE ROCKEFELLER

Créée en 1923, elle a été reconnue Fondation d'utilité publique en 1933. Cette année, l'école a célébré ses 100 ans d'existence.

Depuis sa création, l'école a formé 39 390 diplômés, dont 8 509 infirmier(e)s, 2 685 puéricultrices, 2 162 aides-soignant(e)s, 2 838 auxiliaires de puériculture et 1 647 assistant(e)s de service social.

Après avoir commencé par former des infirmières et des assistantes de service social, **l'École forme aujourd'hui à 11 diplômes d'état et s'organise en 3 Pôles.**

- **Le pôle sanitaire** constitué d'un Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI), du seul Institut de Formation de Puéricultrices du Rhône (IFP), de l'Institut de Formation en Pédicurie Podologie (l'IFPP) ouvert en 2019 et unique sur la Région AURA, de l'Institut de Formation Auxiliaire de Puériculture (IFAP), de l'Institut de Formation Aide-Soignant (IFAS) et à partir de la rentrée 2024 d'un Institut de Formation de Manipulateurs d'Electroradiologie Médicale (IFMEM).
- **Le pôle médico-social** comprend l'école d'Assistant de Service Social dispensant simultanément la formation Assistant de Service Social et la validation de licences universitaires en partenariat avec l'Université Lyon 2. Le pôle dispense également des formations diplômantes qui conduisent au Diplôme d'Etat d'accompagnant éducatif et social, de technicien de l'intervention sociale et familiale et d'éducateur de jeunes enfants.
- **Le pôle formation continue** s'adapte à la demande, aux besoins de développement des compétences, des prescripteurs publics ou privés. Le pôle propose en cette fin d'année 2023 un catalogue de formations, réparties autour de trois axes, expertise métier, bien-être et management santé-social. Parmi ces formations se trouve l'accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience pour les Diplômes d'État du sanitaire et du social, la formation obligatoire des assistants maternels et la formation CAP AEPE, la formation au management d'équipe des infirmiers coordinateurs et des directeurs d'Établissement d'Accueil du Jeune Enfant, le Tutorat des stagiaires infirmiers, le titre professionnel de Responsable-Coordonnateur Services Au Domicile et des formations en pédicurie podologie comme « pathologies du coureur à pied » ou « semelles 3d ».

Plus d'infos : <https://ecole-rockefeller.fr/>

Nous visiter : 4 Av. Rockefeller, 69008 Lyon

À PROPOS

FONDATION APICIL

La Fondation APICIL, engagée pour soulager la douleur, est Reconnue d'Utilité Publique depuis sa création en 2004. Cette reconnaissance par le Conseil d'État implique un fonctionnement non lucratif, une gestion financière désintéressée et une cause d'intérêt général.

La Fondation APICIL agit à travers 3 axes prioritaires : financer la recherche, informer et sensibiliser, améliorer le soin et l'accompagnement des patients par les techniques complémentaires. La Fondation APICIL a un objectif unique : contribuer au soulagement de la douleur des patients, de leurs proches et également de celle des soignants sur l'ensemble du territoire français. À travers les projets accompagnés et les nombreux partenariats construits avec les acteurs de la société civile (associations, sociétés savantes et institutions), la Fondation APICIL s'engage pour faire reconnaître la nécessaire prise en charge de la douleur comme une priorité de santé.

À ce jour, 13 millions d'euros ont été consacrés à 900 projets et actions innovantes en France.

Plus d'infos : www.fondation-apicil.org

Nous écrire : 38 rue François Peissel, 69300 Caluire-et-Cuire

Nous rencontrer : 22 rue Felix Mangini, 69009 Lyon

Télécharger
nos communiqués de presse


Télécharger
le rapport d'activité 2022




CONTACT FONDATION

Nathalie Aulnette, Directrice

nathalie.aulnette@fondation-apicil.org

 @FondationAPICIL

 @apicilfondation

 Fondation APICIL

 Fondation APICIL



SERVICE PRESSE FONDATION APICIL

Wilma ODIN-LUMETTA - AGENCE BURO2PRESSE

Télécharger notre [Drive Presse Fondation APICIL](#)

contact@buro2presse.com - 06 83 90 25 64